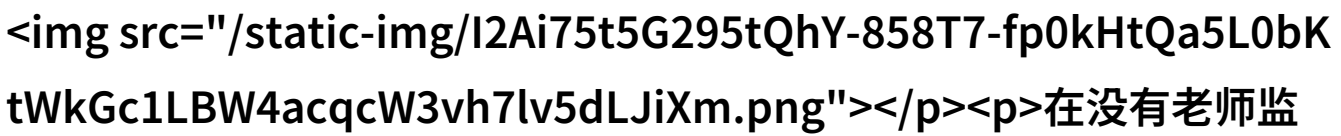


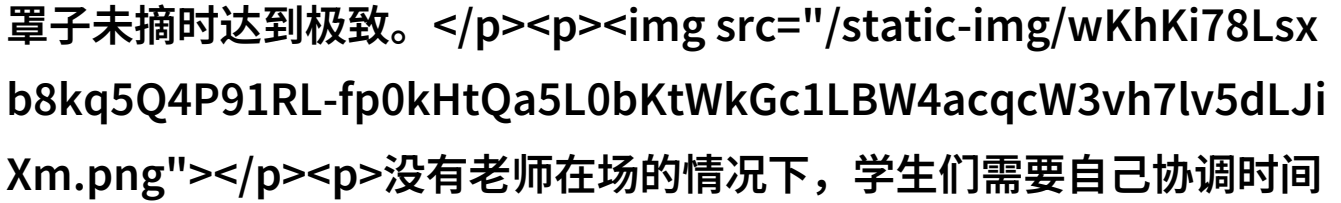
# 罩子没戴的课堂考验

罩子没戴，老师不在场，学生们的自律能力被严格考验。



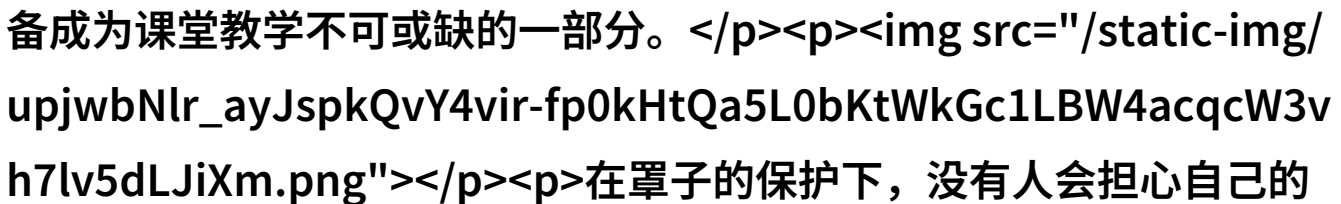
在没有老师监督的情况下，学生是否能够自觉遵守纪律，不打扰同学，不做噪音，这是对他们自我控制能力的一次大考。

学生之间的合作与竞争在罩子未摘时达到极致。



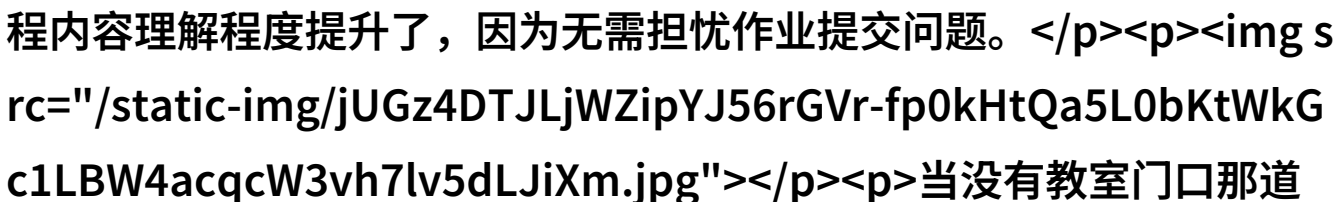
没有老师在场的情况下，学生们需要自己协调时间和节奏，以确保每个人都能完成任务。同时，由于没有老师来统一管理，每个人的工作状态和效率也成为了互相比较的对象。

技术设备成为课堂教学不可或缺的一部分。



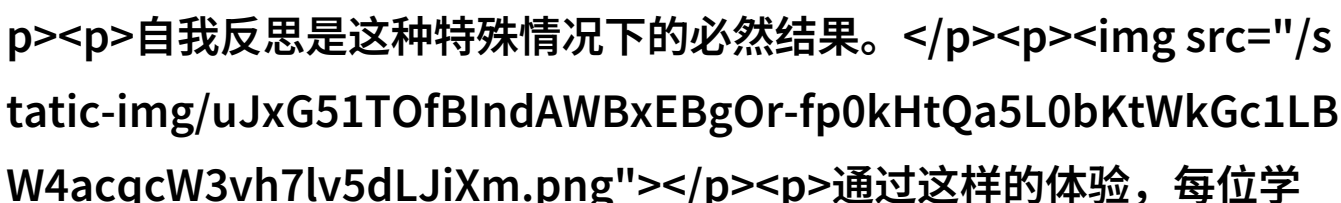
在罩子的保护下，没有人会担心自己的行为影响到他人，但技术设备却成了关键，它可以帮助学生集中注意力，同时也提供了学习资源，使得课堂变得更加高效。

学生对课程内容理解程度提升了，因为无需担忧作业提交问题。



当没有教室门口那道看似轻微但实际重要的小铁门阻碍时，当面临着直接面试或者即刻提交作业的情景时，对课程内容的理解和掌握将会得到更为深入地探讨。

自我反思是这种特殊情况下的必然结果。



通过这样的体验，每位学员都会有机会进行深层次的自我反思，他们会思考如何提高自己的学习效率、如何更好地与同学沟通，以及如何在未来类似的环境中保持专注不受干扰。

课程结束后，即便罩子再次覆盖，只要内心有所收获，就足够珍惜这份宝贵经历。

无论结果如何，这种独特的学

习体验都是宝贵的人生财富。它让我们明白，在任何时候，都应该准备好迎接挑战，并从中汲取经验教训，为未来的成功铺平道路。

[下载本文pdf文件](/pdf/290695-罩子没戴的课堂考验.pdf)