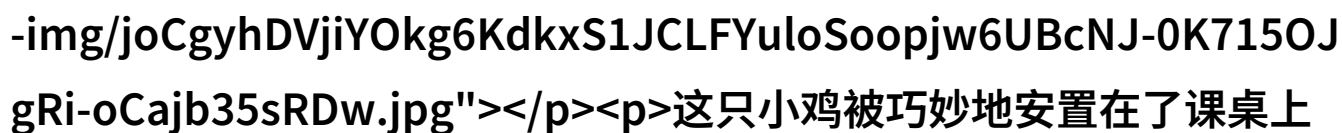


# 鸡冠上的英语之旅一场意外的课堂插曲

在一个普通的周一上午，阳光透过窗户洒在了学校的小教室里。学生们正忙着准备即将到来的英语口语考试，而老师却带了一只神秘的“助手”——一只毛茸茸、活泼好动的小鸡。

这只小鸡被巧妙地安置在了课桌上，

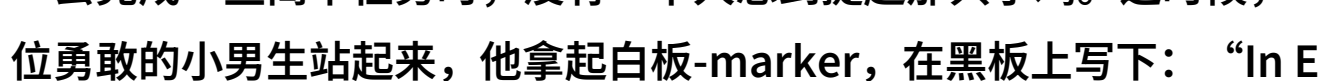
它似乎对这个陌生的环境感到好奇，不停地探索四周，偶尔还会发出清脆的啾啾声。学生们都被它无忧无虑的模样感染，开始放松心情，甚至有些人笑着向小鸡打招呼。

然而，就在大家以为今天就是平常的一天的时候，一件意想不到的事情发生了。在老师介绍完新学期的课程设置后，她突然宣布：“为了激发你们学习英语的心情，我们决定用我们的‘代表’来帮助我们。”

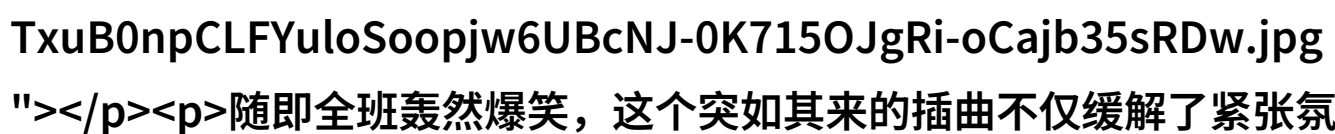
随后，她指向那只躺在地上的小鸡说，“这是我们的新代表！希望它能给我们带来灵感和欢乐。”这句话像是一个

开关一样，被触发后的反应是惊人的。在接下来的几分钟里，小鸡成为了焦点，每个人都围着它转，有人试图逗弄它，有人则紧张地观察是否有其他动物出现。

但最让人意外的是，当老师提出要用“代表”去完成一些简单任务时，没有一个人想到提起那只小鸡。这时候，一位勇敢的小男生站起来，他拿起白板-marker，在黑板上写下：“In English class, we used a chicken to represent our English class representative.”

随即全班轰然爆笑，这个突如其来的插曲不仅缓解了紧张氛围，还让大家意识到，即使是在最严肃的情况下，也不能忘记幽默和创造力。从此之后，那只小鸡成为了他们永恒的一部分，无论是学习还是生活中，它总是在背后支持着他们，用自己的方式为他们加油打气。

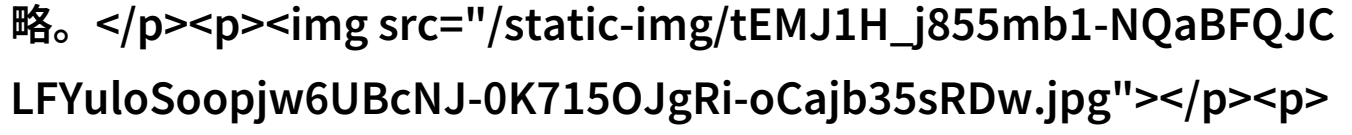
这次事件也促使老师重新审视教学方法。她意识到，在某些情况



下，幽默和创造力是课堂中不可或缺的一部分。那只小鸡的故事成为了学校里的佳话，每当有人提起它，大家都会会心一笑。它虽然只是一只普通的小鸡，但它带给我们的启示却是无穷的。

这次事件也促使老师重新审视教学方法。她意识到，在某些情况

下，让学生参与到日常活动中，比如使用一种动物作为代言人，可以极大地提高课堂气氛，从而影响整体学习效果。她决定将这种非传统教学法融入未来的课程计划，以此来鼓励更多创新和互动性强的问题解决策略。



对于那些正在寻找激发自己语言能力和兴趣的人来说，这个故事可能会成为一个启示。或许你需要尝试一下不同的方式，或许你需要找到你的“代表”，哪怕是一个温暖的小生命，只要它们能够带给你力量，那么任何困难都是可以克服的。

[下载本文pdf文件](/pdf/268973-鸡冠上的英语之旅一场意外的课堂插曲.pdf)