

# 班长哭着喊不能再C了视频作文我不想再

<p>我不想再被班级评价：班长的泪水与求证</p><p></p><p>记得那天，我走进教室，

眼前的一幕让我震惊。我们的班长，通常总是那么坚强和自信的人，在哭着喊着不能再C了。原来，这背后隐藏的是什么呢？ </p><p>事情是

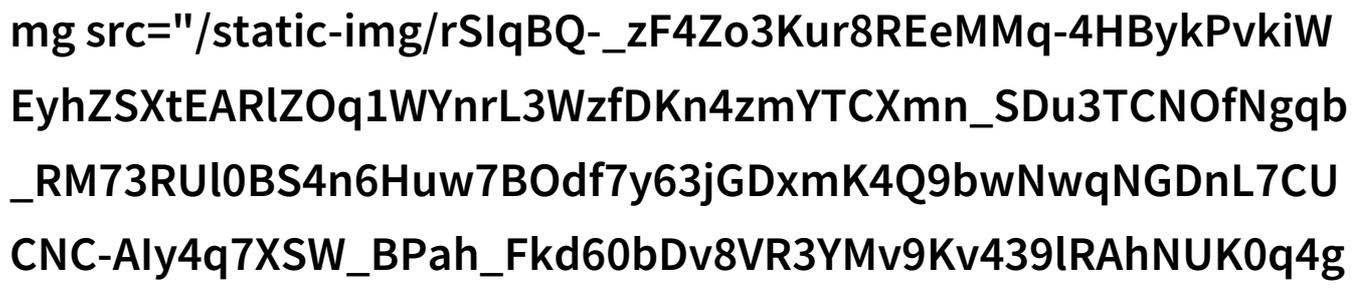
这样的，我们学校一直以来都对学生进行评分，每个月都会有一个名为“优秀生”、“努力生”等等的表彰。而这些评分往往会影响到我们的学习氛围，让一些学生感到压力山大。 </p><p></p><p>当时，我走过去看了一眼，那张视频正播放着班长写作文的情景。她在纸上涂改，不停地检查每一个字，每一次都是如此认真。我知道，她一定是在为自己的作文而难过，因为她的作文成绩没有达到她期望中的水平。 </p><p>我好奇心驱使我问道：“老师，你们为什么要这样做？这不是让我们更焦虑吗？”老师微笑着回答说：“这是为了激励你们哦。” </p><p></p><p>但是我还是不解，为

何就不能简单地鼓励一下，而是非黑即白地给予评价。我开始思考，如果我的数学成绩不好，也会不会因为这个原因而受到同学们的嘲笑和冷漠？ </p><p>我决定采取行动，我向老师提出了我的担忧，并建议他们

可以尝试新的方法，比如每次课堂结束后，可以让大家分享一件自己今天学到的新知识或者感受，而不是单纯的排名。这不仅能够增加彼此之

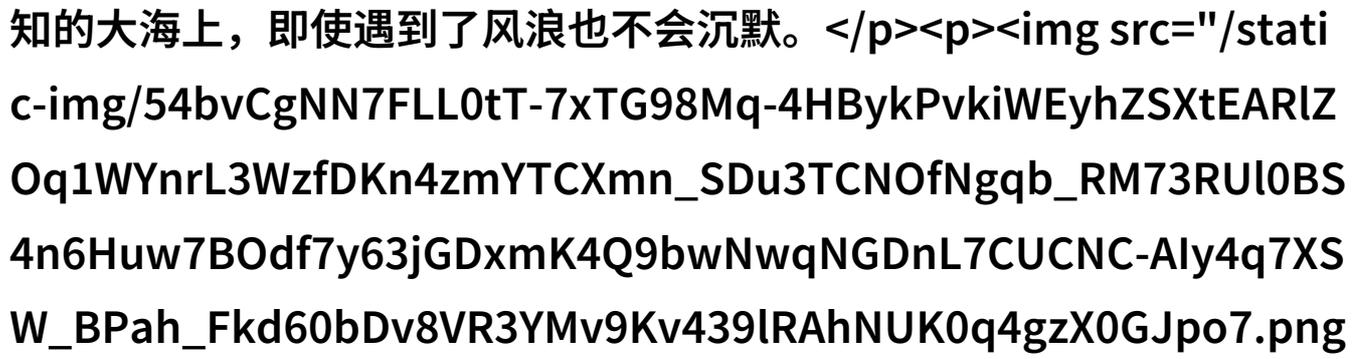
间的交流，还能让大家感受到学习的乐趣。老师听了我的建议，决定尝试新的方法。从那以后，每次课堂结束后，我们都会轮流分享自己的学习心得。我发现，当大家分享自己的学习心得时，大家都会认真地听，并且会给予积极的反馈。这让我感到非常开心。 </p><p>从那以后，我们班的学习氛围变得更加好了。大家不再因为排名而感到压力，而是开始享受学习的过程。我也在大家的鼓励下，开始努力提高自己的成绩。 </p><p>现在，我已经不再为排名而感到烦恼了。我知道，学习不是为了排名，而是为了充实自己，为了追求更好的自己。 </p><p>这就是我想告诉大家的，不要被排名所束缚，要勇敢地追求自己的梦想。 </p><p>谢谢大家！ </p></div>

间的交流，还能减少竞争心理，让大家都能从中学到东西。



经过多方沟通，最终学校同意了我的建议。现在，我们已经不再有那些让人感到压力的排名制度，而是转变成了一个更加积极向上的学习环境。

对于那个时候哭泣的班长来说，这是一个巨大的改变。她终于能够自由地写下自己的故事，没有任何外界干预，就像那次她在视频中哭喊一样，只为了证明自己还能行驶在未知的大海上，即使遇到了风浪也不会沉默。



所以，当你看到那个视频的时候，请不要只看到外面的表象，更要深入了解背后的故事。在这个世界里，我们需要的是理解与支持，而不是评判与排斥。

[下载本文pdf文件](/pdf/249511-班长哭着喊不能再C了视频作文我不想再被班级评价班长的泪水与求证.pdf)